Familias:

Les enviamos las actividades que los niños deberán realizar durante este plazo de aislamiento preventivo. Todas inician con un juego a modo de propuesta para realizar en familia. Sugerimos algunas actividades grupales y familiares que no sólo ayudarán con la numeración, sino que también con el aburrimiento!!

**Bingo!**

* Jugamos al bingo de números del 0 al 100. Inventamos un cartón con 5 números.
	+ Decimos los números por su nombre medida que van saliendo y si lo tenemos, le hacemos una marquita. Gana quien completa antes el cartón.

**En el cuaderno:**

**Desarmo números:**

34=\_\_\_\_

18=\_\_\_\_

27=\_\_\_\_

54=\_\_\_\_

**Formo el número:**

20+2=\_\_\_\_\_

10+6:\_\_\_\_\_

30+3=\_\_\_\_\_

60+1=\_\_\_\_\_

Juegos con cartas:

* + Sumamos 10. Para ello necesitaremos sacar del mazo de cartas los números 10, 11 y 12. se juega como la casita robada, se reparten cuatro cartas a cada jugador, se colocan cuatro en la mesa y cada jugador con una carta de su mazo puede levantar la carta o cartas que juntas sumen 10.

**EN EL CUADERNO: SUMAS QUE DAN 10**

COMPLETA ESTAS SUMAS DE DOS NÚMEROS QUE DAN 10

9 +\_\_\_\_\_\_\_= 10

\_\_\_\_\_+ 2 = 10

6+\_\_\_\_\_\_\_ = 10

\_\_\_\_\_\_\_+ 1= 10

8 +\_\_\_\_\_\_\_= 10

 7 +\_\_\_\_\_\_\_= 10

**Seguimos jugando con las cartas**

* + Formamos números de dos cifras. Se retiran del mazo los 10, 11 y 12. Por mano se reparten dos cartas a cada jugador. Cada uno deberá ordenar sus cartas para obtener el número mayor que pueda formar con sus cartas. Se coloca un punto por fila al que forme el número mayor. Ejemplo: tengo las cartas 5 y 7 formo el número 75.

**En el cuaderno:**

**¿Quién gana en cada mano? Redondá el número ganador.**

23\_\_\_\_\_\_\_34

52\_\_\_\_\_\_\_29

18\_\_\_\_\_\_\_30

41\_\_\_\_\_\_\_42

67\_\_\_\_\_\_\_\_60+8

**¿Que número es?**

* Adivinanzas de números hasta 100 (esta actividad la hemos realizado en el grado con la página N° 5 del manual y también pueden tomar de ejemplo la página 12)
	+ Estas son algunas pistas: es mayor que 10 y menor que 20 y termina en 7.; está entre el 25 y 27.

En el cuaderno:

Completa las series:

19 – 20 - \_\_\_ - \_\_\_\_ - 23 - \_\_\_\_- 24- \_\_\_\_

33 - \_\_\_ -\_\_\_ - \_\_\_\_ - 37 - \_\_\_\_- 39 - \_\_\_\_

Escribe dos números menores que:

34:\_\_\_\_ - \_\_\_\_

Escribe dos números mayores que:

46:\_\_\_\_ - \_\_\_\_

**NÚMEROS HASTA EL CIEN**



* JUGAMOS A DESCUBRIR NÚMEROS ¿Cuál falta? Damos pistas y entre todos decimos el resultado.



Ahora con el libro:

* Página 8 del manual (ubicación del número de las macetas en el cuadro)
* Página 9: ***punto 2***, les pedimos a los adultos que acompañen, que realicen la lectura de los números para aquellos niños que no pueden hacerlo solos. ***Punto 4*** escritura de números en las macetas. (el resto de los puntos de esta página NO deben realizarse)
* Página 10: tomando el punto 1 de ejemplo, los niños deberán tratar de formar con los billetes los siguientes precios.

 $45 $72 $18

¡

**Pistas para adivinar números.**

**A jugar! Cada participante escribe en su papel 4 números. Por turno van dando pistas para que adivinen los números. Gana el que con muy buenas pistas logra que todos sus números sean adivinados.**

**:** Página 12: punto 2 y punto 3.

* Página 14

Para jugar y aprender:

Te invitamos a visitar estos links de una página de juegos educativos. Esperamos te gusten!

<https://vedoque.com/juegos/matematicas/suma10/>

<https://www.vedoque.com/juegos/juego.php?j=dados&l=es>

<https://vedoque.com/html5/matematicas/SerieNumerica/>

Nos vemos prontito!!! Un fuerte abrazo virtual!!